

# CHARLOTTE BOHRN

---

0733-80 64 08

charlotte@coach-it.se

<https://se.linkedin.com/in/charlotteljung>



---

## Motivations-och förbättringsspecialist, i AHA...

"We now accept the fact that learning is a lifelong process of keeping abreast of change. And the most pressing task is to teach people how to learn." *Peter Drucker*

### BIDRAR MED:

Konsten att lära andra att lära och att lära andra att lära andra.  
Anlitas som personlig tränare i lärande, för att förbättra utbildares förmågor att undervisa på ett personligt och hållbart sätt, t.ex. inom datautbildningar.  
Arbetar med kommunikations- och förändringsprocesser för att förbättra och utveckla verksamheter på det mellanmännsliga planet.

Detta har t.ex. medfört kvalitativ förbättring och ökad motivation hos utbildare ➡  
ökad försäljning av utbildningar hos kunderna ➡  
ökad vinst = Win-win

Söker ni spindeln i nätet, så har jag många armar.

### STYRKOR:

- Aktivera, engagera och utveckla enskilda individer och grupper
- Är snabb på bollen
- Genomföra från ax till limpa



## LEDORD: Inspirerande – Fixare – Får alla med på tåget

### SAGT OM MIG:

Eva: "Personligt, inspirerande, utvecklande. Konkreta och genomförbara tips som kändes som en frisk fläkt! Du är en sann motivations- och förbättringsutvecklare!"

Carl: "Någon mer positiv än Charlotte, kan jag inte tänka mig. Hon SER mig och gruppen och visar mig hur jag och vi kan tänka så att jag och vi GÖR vårt bästa. Hon är klart lösningsorienterad, hittar snabbt andra ingångar utan att köra över någon."

Emma: "Med Charlotte som föreståndare blev vi ett team, *ett VI*. Innan var vi bara ett spretigt gäng individualister. Nu är det kul att gå till jobbet, när vi alla vet varandras tillgångar och resurser. Det är bättre för alla. Det är kvalitet, det. Tack!"



## **ARBETSLIVSERFARENHET:**

### **Brunns skola; Special- svensk- och SvA-lärare**

Ansvar för svenskundervisningen med elever med annat modersmål, samt elever med specialbehov, som lärare och specialpedagog.

Uppdrag: undervisa, gruppdynamisk ramsättare, ansvarig för SvA-undervisningen.

### **Forsbergs skola; Strategisk pedagog och koordinator**

Ansvar för yrkeshögskolans och Konst- och Kulturutbildningarnas kontinuitet och utveckling mot framtiden tillsammans med UL. Specialpedagog och pedagogisk kompetensutvecklare.

Uppdrag: leda och utveckla den pedagogiska och administrativa verksamheten så att den bedrivs på ett framtidsinriktat, kunskapssökande, tydligt och motiverande sätt. Specialpedagogiska uppgifter, såsom individuell studenthjälp, SPS m.m. med syftet att hjälpa studenterna att lyckas med sina studier. Pedagogisk kompetensutveckling för lärare och personal.

### **Bambino Games; Pedagogisk utvecklare**

Ansvar för verksamhetens pedagogiska utveckling inom spel och edutainment.

Uppdrag: utveckla och uppdatera befintliga spel så att de passar in i edutainmentkonceptet. Skapa och utveckla nya pedagogiska edutainmentvärldar och spel med fokus på barn mellan 6 och 10 år.

### **RefleXera – Active Body Communication; CEO och Neuromotorisk tränare**

Företagsutveckling och förvaltning, förändringsarbete, sälj, marknadsföring och ekonomi.

Uppdrag: arbeta med kommunikation och förändringsarbeten med specialfokus på medveten rörelseträning med utgångspunkt i NLP, BrainGym och MNRI bl.a, som föreläsare, utbildare och tränare på individ- och gruppnivå. Kundgrupper: förskola, skola och enskilda individer (bl.a. individer med olika diagnoser eller funktionsmöjligheter).

### **Saltängens träningskola (SLL); Föreståndare/rektör**

Ansvar och grundare av heldagsskola för *multiförståndshandikappade* (OBS! den term som då brukades) barn, i åk 1-10.

Uppdrag: personalansvarig och ansvarig för den pedagogiska utvecklingen av verksamheten. Värdegrunds- och demokratiansvarig. Ansvarig att finna relevant kompetensutveckling inom funktionsvariationsområdet, och för att motverka diskriminering inom området. Budgetansvarig. Tillsynslärare och vikarie vid behov.

### **Coach-IT; CEO och Teknisk och Pedagogisk Kompetensutvecklare - Coach**

Verksamhetsutveckling, förändringsarbete, personlig marknadsföring, beteendeutveckling.

Uppdrag: arbeta med kommunikation, förändringsarbete och bemötandeteknik m.m, som föreläsare, tränare och utbildare inom pedagogik, teknik, kommunikation, beteendevetenskap, bemötande och utveckling. Kundgrupper: AddSkills, Microsoft, Init, Cornerstone, Forefront, LanGate System AB, m.fl.

### **Vistaskolan; Specialpedagog och uppstartare av ny verksamhet, för elever inom ADHD och autism, Ansvar för elever med speciella behov, i åk 6-9, som lärare och specialpedagog.**

Uppdrag: verksamhetsuppbyggare, verksamhetsutvecklare, gruppdynamisk ramsättare och gruppformare, "värdegrunds- och normsättare", mentor, undervisare, specialpedagog och social tränare.

### **Visby, Nacka, Värmdö, Stockholm och Huddinge; Lärare, lärarvikarie och specialpedagog.**

Uppdrag: undervisa, gruppdynamisk ramsättare, ansvarig för multimedia- och IT-utvecklingen, systemtekniskt dataansvarig. Betygsansvar. Ansvarig för SvA-undervisningen.

Förtroendeuppdrag: hälsofrämjande arbete, digitalisering, IT-utvecklare/förvaltare, värdegrunds-/bemötandetekniksutvecklare för verksamheten, "Veckans rörelse", "Röris", neuromotorisk träning och föreläsare inom specialpedagogik/hälsa/pedagogik/metodik/didaktik kopplat till hjärnan och framgångsnycklar inom lärande.

### **Skärgårdsskolan; Biträdande rektor & IT-administratör,**

Ansvar för elev- och personalregistrering, löner, närvaro- och frånvarorapportering, likabehandlingsplaner, skolans styrdokument och registrering av IUP:er.

Uppdrag: systematisering och digitalisering av allt underlag, gruppdynamisk ramsättare, IT-ansvarig för hemsida, och mediautveckling inkl. "netikett" och arbete mot nätmobbning, samt filmprojektsamordnare för Östersjöskolefilmprojektet YoBaNa.

### **Äventyrsbanan Nacka; Teambuildare**

Ansvar för teambuildningsinsatser för grupper, olika åldrar och bakgrund, utomhus i skogen.

Uppdrag: gruppdynamisk ramsättare, ledare för gruppskapande och gruppstärkande övningar (FIRO, normer, värdegrund, konflikt- och trakasserihantering, likabehandling, hälsofrämjande och jämställdhet m.fl.).



### **Antistilla AB; Fritidspedagog och specialpedagogisk resurs**

Ansvar för skapande verksamhet på fritids med fokus på likabehandling och normkritiskt tänkande.

Uppdrag: verksamhetsutvecklare av skapande aktiviteter, resurs för elever med särskilda behov, genom bl.a. neuromotorisk träning och ljudstimulans enligt Vestibularis metod.

### **TeacherAgency AB; Teknisk- och pedagogisk kompetens-coach**

Ansvar för den tekniska och pedagogiska kompetensutvecklingen av företagets IT-utbildare och konsulter.

Uppdrag: teknisk och pedagogisk coaching med förarbete, genomförande och återkopplingar med utvecklingsplaner. Teambuildnings- och trivselansvarig. Gruppdynamisk ramsättare. Värdegrundsutvecklare. Forsknings- och utbildningsutvecklare.

### **TBV; IT-utbildare och kursutformare i IT för pedagoger**

Ansvar för gruppanpassat kursupplägg och genomförande av kurs i allmän IT-användning för muslimska, kvinnliga pedagoger.

Uppdrag: förbereda, utveckla, genomföra, utvärdera och förbättra grundutbildning i IT-användning.

### **Göteborgs Universitet, institutionen för Informatik; IT-pedagog**

Ansvar och support för Informatiklektorernas uppdatering av det senaste inom IT och pedagogik, utifrån aktuell forskning och gällande styrdokument.

Uppdrag: utbilda och uppdatera lektorer och ledning inom pedagogik, metodik, didaktik, beteendevetenskap, psykologi.



### **Viktoriainstitutet; Webbproducent inom Interactive Learning**

Projektansvarig för den pedagogiska interaktion och utformningen av kundanpassade, upplevelsebaserade IT-läraktiviteter för Skolverket, Volvo, ADB-kontoret och Ericsson.

Uppdrag: pedagogisk uppdragsutvecklare, personlig frontperson i sociala kontakter, researcher för senaste forskningen inom pedagogik och IKT, skriva och publicera "papers", "webbsnickring", programmering och implementering, samt genomförare, utvärderare och förbättrare.

### **UCPA; Reseledare**

Ansvarig reseledare på bussresan mellan Sverige och Frankrike och på destinationen.

Uppdrag: "spindeln i nätet" på väg till och på destinationen, ansvarig för gästernas trivsel på skiddestinationen och pistorienteringsansvarig.



### **AFSR – svensk-franska forskarföreningen, Paris; Kommunikatör/översättare/sekreterare**

Ansvar för administrationen på Pariskontoret.

Uppdrag: översättare av vetenskapliga forskningstexter mellan svenska, franska och engelska. Kommunikatör med franska forskare och tekniker på tekniska högskolor.



### **ADDASSEC Paris; Äventyrsorganisatör/ledare**

Ansvarig för funktionshindrade fransmän på handikappsportresor till Alperna, Spanien, Portugal, USA och Sverige.

Uppdrag: organisation och genomförande av specialanpassade resor, ledsagare vid utförsåkning, fallskärmshoppning, försäkring, segling, bergsklättring, ridning m.m. för olika funktionsvariationer.

---



## UTBILDNING:

2021	Faran med långvarigt stillasittande, GIH, Hjärnfonden, seminarium 1/2 dag
2013-2021	Div. fortbildningar i neuromotorik – sensomotorisk reflexpedagogik, grund – fördjupning Architype m. MNRI Susanne Wolmesjö, INPP, Harald Blomberg, Tom-Stefan Witting, ca 5 veckor
2020	Lågaffektivt bemötande, grund. Stefan Linde. Lära.se. 1/2 dag
2017	Neuromotorisk träning i förskola och skola, Balanserade barn, 1 dag
2016-2017	Estetiska lärprocesser forts., Stockholms Musikpedagogiska Institut, 10 hp
2015	"Röris 4" och "Röris 6", Friskis&Svettis 2 dagar
2015	Skapande dans, Stockholms Musikpedagogiska Institut, 10 hp
2012-2013	SensoMotoriskReflexPedagogutbildning, Alla Sinnen, Mariefred, 1 ½ år
2010-2011	Personaladministrativa datakurser, (Heroma, Rainedance, ProCapita)
2009-2012	Kommunikologi, Studio Komfor, Sverige/Norge, 3 ½ år
2008-2009	Musik och Rörelse, Stockholms Musikpedagogiska Institut, 10 hp
2007-2008	Estetiska lärprocesser, Stockholms Musikpedagogiska Institut, 10 hp
2006-	Magisterutbildning i Stockholm, "IKT, pedagogik & lärande" 50 hp
2000-2000	Informatik, Göteborgs Universitet, 13,5 hp
1999-1999	IT-pedagogutbildning, WM-data i Göteborg, 1 år
1998-1999	Tekniskt basår, Halmstads högskola, 25 hp
1993-1994	Skepparexamen 1, 2 och 3, Visby, 1,5 år
1988-1991	Lärarhögskolan i Stockholm, Sv/SO, eng, bild, 1-7, 175 hp

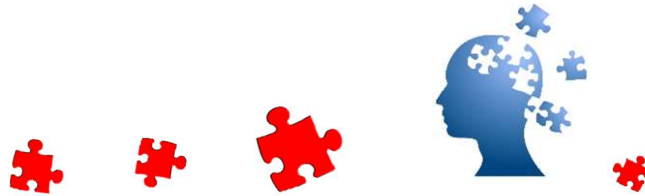
---

## PUBLIKATIONER:

- "Skapande dans – En dans på rosor". Examensarbete. C. Ljung. SMRP, 2015.
- "Ett Ess i leken – Ess och min studieresa". Examensarbete. C. Ljung. SMRP, 2013.
- "En studieresa bland Berg och dalar". Examensarbete. C. Ljung. SMRP, 2013.
- "Fågelkvitter eller ventilationsbrus – en avkopplande resa". C. Ljung. SMI, 2009.
- "Självisikt – grupputsikter. En fundering kring vuxenutbildning och upplevelsebaserat lärande". C. Ljung. SMI, 2008.
- "Tidsbrist leder till språkförfall, Ir?". C. Ljung. LHS, 2006.
- "Objektiv kommunikation – finns det?". C. Ljung. LHS, 2006.
- "Frustration among educators about IT-use". C. Bohrn and U. Nuldén. AACE, 2000.
- 

## SPRÅK:

SvA	- mycket goda kunskaper.
Engelska	- mycket goda kunskaper.
Franska	- mycket goda kunskaper.
Tyska	- goda kunskaper.
Spanska	- grundläggande kunskaper.
Kroppsspråk	- god kännedom om kroppsspråkets signaler och påverkan.
Teckenkommunikation	- grundläggande kunskaper.



## IT-KUNSKAPER:

- Div. program: Schoolsoft, Legimus, Heroma, Claro Read, ClickUp, Trello, Discord, Slack etc.
- PC, Linux, MacIntosh
- Office
- Zoom, Teams, Google Meet
- Adobe CS4 (Photoshop, Dreamweaver, InDesign, Illustrator).
- Digital filmredigering
- Nätverk, systemteknik
- Programmering (C++, Java, Pearl, Visual Basic, Unix, html)

*Microsoftcertifierad inom Networking Essentials, Windows, TCP/IP och Novell*

---

## FÖRTROENDEUPPDRAG OCH PROJEKTLEDARSKAP:

- Sammankallande/samordnare för räddningsinsatser på Tynningö
- Valberedningen för Kommunikologiföreningen
- Ordförande och samordnare för Neuronträffen
- Ordförande i Tynningö/Ramsö Bygdegårdsförening
- Föreläsare, "Frustration among educators about IT-use", 2000, AACCE, San Diego, USA
- Ordförande i Litteraturklubben och engagerad skådespelare i Sagateatern

**Vänligen hör av er för aktuella referenser!**



**Inspirerande – Fixare – Får alla med på tåget**

